

私立华联学院

大数据与财务管理专业人才培养方案

(2025 级)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 大数据与财务管理

(二) 专业代码: 530301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

四、职业面向

(一) 职业面向

财务管理专业毕业生就业主要面向各种类中小企业、非盈利性组织、金融机构及社会中介机构的财务管理职业岗位。具体见表 1。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经 商贸 大类 (53)	财务会 计类 (5303)	会计、 审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	财务大数据分析、 预算管理、投融资 管理、成本管理、 税务管理、风险管 理、财务机器人应 用等	会计专业技术资格、大数据 财务分析、智能财税、企业 财务与会计机器人应用、初 级经济师证、职业核心能力 中级证书、财务共享服务技 能证等

(二) 职业岗位分析

毕业生就业岗位主要有会计核算岗位、投融资管理岗位、资金管理岗位、成本管理岗位、财务预算岗位、税务管理岗位、财务分析岗位等。其岗位群如表 2 所示。

表 2 岗位和职业发展岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业前 3 年)	目标岗位 (毕业 3-5 年)	未来发展岗位 (毕业 5 年后)
会计与核算类	出纳、会计人员、 财务助理	财务主管、会计主管、财务分析 主管	财务经理、财务总监、 行政总监等
资金与投融资管理类	融资员、资金管 理员	融资主管、投资主管、资金主管、 财务预算主管	财务经理、财务总监、 行政总监等

就业范围	第一就业岗位 (毕业前3年)	目标岗位 (毕业3-5年)	未来发展岗位 (毕业5年后)
成本与税务管理类	税务管理员、成本会计	税务主管、成本控制主管、财务分析主管	财务经理、财务总监、行政总监等
管理与分析类	管理会计、财务助理	财务分析主管、管理会计主管、财务预算主管	财务经理、财务总监、行政总监等
大数据与智能化财务管理类	数据分析师、财务机器人运维专员、财务数字化专员	大数据财务分析师、智能化财务主管、财务数据治理主管	高级财务分析师、财务智能化总监、数据驱动财务总监等

根据职业能力培养目标，对财务管理专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表3所示：

表3 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	出纳、会计人员、财务经理	根据《会计法》、《预算法》和有关财政法规制度，认真做好会计主体会计核算工作	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。 7. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。
2	融资员、投资分析员、投融资主管	分析市场和项目融资风险、预测资金需求、编写融资分析报告、与融资机构商谈项目可行性分析、参与投资项目谈判、拟订项目结果评估报告	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。 6. 具有一定的财务文献检索及处理能力，并能够阅读和翻译本专业一般性外文资料，具备较好的计算机应用能力。
3	出纳、资金管理员	编制资金年度计划、分析资金月的使用情况、编制月度使用分析报告、日常监控与管理等	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。
4	成本会计	轨迹和分配各项费用、核算产品成本、编制成本报表、分析成本升降原因	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。

			7. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。
5	财务助理	收集财务数据、分析指标、提供相应的分析报告、完成可行性分析中的财务分析工作、汇总预算执行情况、分析实际收入预算差异的原因	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。 7. 具有一定的财务文献检索及处理能力，并能够阅读和翻译本专业一般性外文资料，具备较好的计算机应用能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

(7) 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能，能够为企业制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；

(8) 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

(9) 掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

(10) 掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

(11) 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能；

(12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练；

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容:涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求:通过本课程的学习,使学生了解心理健康教育的价值和意义;理解心理健康的理论;掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略,训练和提高自身心理素质。

课程名称: 信息技术应用

学分: 4

课程目标:培养学生熟练运用办公软件,高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务,提升信息素养和数字化办公能力。

主要内容:计算机基础知识,WINDOWS 操作系统应用,文字操作,图文混排,表格制作,函数计算,数据处理,图表创建;演示文稿基本制作,办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等;信息检索的应用,人工智能,大数据和信息安全相关知识。

教学要求:熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作,培养计算机应用操作能力,使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

课程名称: 公共外语(英语)

学分: 8

课程目标:掌握英语语言基础知识和基本技能,能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识,即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构,重点训练和培养学生的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度,帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合,培养学生的家国情怀,坚定理想信念,引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,实现立德树人的根本任务,提高学生综合素质。本课程一学年两个学期,共八个学分。

主要内容:《公共外语(英语)》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课,旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中,分模块教学,精心设计,深挖课程思政元素,在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中,引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信,形成正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的,实用为主,够用为度”的教学思想,服务于高职高专人才培养目标,在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练,使学生掌握必备的英语基础知识,提高英语综合运用能力,为学生参加高等学校应用英语能力考试(AB级)考试创造条件,对学生职业能力和职业素养的培养起重要的支撑作用。

教学要求:要求学生掌握一定的实用英语语言知识,即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力(听、说、读、写、译),特别是听说能力和基本读写能力,同时增强其自主学习的能力和交际的能力,为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称: 公共外语(日语)

学分: 8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法；3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：公共外语（西班牙语）

学分：8

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容：这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：体育与健康 I、II

学分：2

课程目标：帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容：本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求：学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称：体育锻炼 I、II

学分：2

课程目标：本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

主要内容：课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

教学要求：学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：大学生职业发展与指导

学分：1

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

（二）专业课程

1. 专业群平台（基础）课

课程名称：经济学基础（专业群平台课，A类）

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本方法，为进一步学习财经类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础；另一方面使学生能分析和运用现代经济学知识，即根据实际情况有分析地把这些知识运用于实际工作中。

主要内容：本课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。总体介绍了经济学的基本原理、分析工具与方法、理论运用和政策分析。

教学要求：学生对本课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面系统的认识和正确掌握并紧密联系实际，解决实际问题，切实提高分析问题、解决问题的能力。

课程名称：会计基础（专业群平台课，B类）

学分：4

课程目标：本课程旨培养学生初步掌握会计核算的基本程序和基本方法、基本技能，具备初步的会计核算的实操能力，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

主要内容：本课程内容主要有：会计科目、会计账户、会计账簿、复式记账（借贷记账法）、会计等式、主要经济业务的核算、会计报表基础等。

教学要求：通过本课程的学习，学生具备运用会计核算方法进行建账、填制审核会计凭证、登记会计账簿、编制简单会计报表等初级账务处理能力。

课程名称：金融基础（专业群平台课，A类）

学分：4

课程目标：金融基础是专业群平台课，通过本课程学习，掌握金融市场学的基本知识与基础理论，对于各子市场分别阐述市场主体、交易工具、运作机制、收益风险和定价原理。能够运用所学到的理论对资本市场领域的问题进行初步的分析，从而使金融专业各方向的学生对金融市场有比较全面的了解，达到金融专业培养目标的要求，同时也为学生进一步学习后续课程打下坚实的基础。

主要内容：证券的特点和类型；证券投资理论的演变。证券市场的结构、功能与运行机制；市场主体的功能和行为规范，证券市场监管的主要模式；我国债券发行上市和股票发行上市的相关要求。债券、股票的特征、分类与估值公式。衍生证券的概念与特征；基金的分类、开放式基金的主要品种。宏观经济分析、行业分析与公司分析的概念和主要内容；技术分析的基本假设、基本理论和主要方法。

教学要求：掌握金融产品，认识金融市场，为将来走上社会从事金融管理工作，打下坚实的基础。通过金融市场学的学习，了解和掌握金融市场的基本构成要素及相互有机联系；了解和掌握金融市场的基本概念、基本理论、基本操作方式方法；了解和掌握金融市场的基本架构、基本功能和运行、发展的基本规律；并能运用所学理论、方法分析金融市场实践。

课程名称：经济法基础（专业群平台课，B类）

学分：4

课程目标：本课程注重培养学生的法律意识和基本的价值判断，培养学生对基本法律问题，尤其是经济法律问题的分析和处理能力。

主要内容：本课程主要介绍企业法、公司法、银行法、证券法、票据法、工业产权法、市场秩序法等。

教学要求：通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

2. 专业技能课

课程名称：财务管理实务（专业核心课程，B类） **学分：**4

课程目标：本课程是会计专业技能课程，以培养企业的筹资、投资以及利润分配决策人才为主要任务。

主要内容：本课程是财务管理专业的核心课程，通过本课程的教学掌握财务管理基本理念，包括掌握资金价值观念、投资风险观念，以及两者的计算测定方法；掌握筹资方式、渠道，资金需求测定，企业资本结构对经营决策的影响，资金成本计算；掌握项目投资的现金流量分析、财务可行性分析，单独项目、多项目的相兼容或互斥项目决策；证券投资决策；营运资金决策，成本控制决策；利润分配决策等内容。

教学要求：通过本课程的教学，要使受教育者掌握财务管理的基本理论、基本知识及基本方法和技能，从而对企事业单位的资金(本)和资金(本)运动进行系统的有效的运用和管理，处理好筹划投资、日常运营、利润分配等财务活动中的各种财务关系取得最佳的经济效益和社会效益，促进现代化企业制度的建立，深化体制改革，有助于学生毕业走上社会后能发展成长为各行各业的理财专家。

课程名称：企业财务会计 I、II（核心课程，B类） **学分：**8

课程目标：本课程是会计专业的核心课程，也是财务会计知识体系的核心，是在学完会计基本理论、基础知识和基本技能的基础上，为进一步培养学生的专业能力而开设的。

主要内容：本课程运用会计的基本理论、基本方法，根据企业资金运动的特点，学习企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等财务会计要素的确认与计量、记录与报告的基本理论、业务流程与实务处理方法。

教学要求：本课程是一门实践性很强的应用学科，通过本课程的教学，使学生掌握经济业务交易或事项的确认、计量与报告的能力，使学生了解和掌握企业的财务状况、经营成果和现金流量等信息是如何形成的，如何以财务报告的形式呈报给会计信息使用者。

课程名称：大数据技术应用基础（核心技能基础，B类） **学分：**4

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解大数据技术的最新前沿，掌握 python 编程语言基础，能完成简单的业财税数据抓取、数据清洗、数据分析和数据可视化操作，为大数据应用财务分析提供知识储备。

主要内容：熟悉大数据及大数据应用场景介绍，介绍会计数据提取、分析思维、大数据分析的基本框架，Win、Mac 系统的 Anaconda 的安装、jupyter notebook 操作介面介绍，Python 数据类型、程序基本运行基本规则（变量、保留字、函数概念）、数据结构（判断、循环）、python 数据容器，第三方库（Numpy 基础、Padnas 基础）。

教学要求：1. 掌握基本的 python 函数代码，理解 python 函数、变量规则；2. 运用 python 获取企业（本地）数据、简单数据清洗和数据存储。

课程名称：财务大数据分析与应用（专业核心课程，B 类） **学分：**4

课程目标：本课程是大数据与财务管理专业的核心课程，也是财务管理知识体系的核心，是在学完大数据技术应用基础、会计基本理论、基础知识和基本技能的基础上，为进一步培养学生的专业分析能力而开设的。

主要内容：本课程运用大数据爬取、数据存储、数据清洗、数据分析、数据可视化等工具、方法，对企业经营状况、财务状况进行深入、有效的分析，并从中获取重要的决策信息。

教学要求：本课程是一门实践性很强的应用学科，通过本课程的教学，使学生掌握企业、行业经营数据、建立各业务环节的分析指标体系，包括销售分析、采购分析、存货分析、生产分析、财务分析、经营预警分析，并进行数据的解读与总结。

课程名称：财务大数据分析与可视化（专业核心课程，B 类） **学分：**4

课程目标：本课程是大数据与财务管理专业的核心课程，也是财务管理知识融入大数据技术搭建 Python 环境，运用 Python 工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示，撰写分析报告，为财务决策提供坚实信息。

主要内容：本课程主要学习网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法，数据清洗及数据标准化的方法，财务数据统计分析方法，财务数据挖掘方法，财务数据可视化展示方法，达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作。

教学要求：本课程建立在大数据技术应用基础、企业财务会计等课程学习基础上，是一门实践性很强的应用学科，通过本课程的教学，使学生掌握企业、行业经营数据、建立各业务环节的分析指标体系，包括销售分析、采购分析、存货分析、生产分析、财务分析、经营预警分析，并进行数据的解读与总结。

课程名称：智能化成本核算与管理（专业核心课程，B 类） **学分：**4

课程目标：本课程是建立在企业财务会计基础上的综合性应用课程，课程的目标在于使学生能够运

用成本会计的理论和方法解决实际工作中的问题，以满足企业经营和管理决策的需要。

主要内容：本课程以制造业企业为蓝本，介绍产品成本的核算原理及其核算方法。内容包括：成本、费用的概念，产品成本核算的原则、要求和程序，要素费用的分配，综合性费用的分配，产品成本核算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法，成本报表的编制和成本分析等。

教学要求：本课程依据工作过程划分成本工作岗位，把知识内容以任务的形式分配给各岗位，各岗位模拟真实的情景进行成本核算。通过本课程的学习，学生能够掌握产品成本核算技能及其成本分析的能力。

课程名称：Excel 在财务中的应用（专业技能 B 类）

学分：4

课程目标：Excel 在财务中的应用的课程目标主要包括培养学生的信息素养、职业道德、EXCEL 操作技能，以及解决会计工作实际问题的能力。强调初步具有信息化的观念和思维方式，具备良好的职业道德、责任心，严谨的思维逻辑，细致耐心的工作态度，以及团队精神和合作意识。Excel 在财务中的应用课程旨在通过培养学生的信息素养、职业道德、EXCEL 操作技能以及解决实际问题的能力，为学生未来在财务领域的工作打下坚实的基础

主要内容：包括了解 EXCEL 的特点、窗口界面，掌握鼠标操作、工作簿、工作表和单元格的基本操作，学会单元格引用于数据连接、公式和函数的应用、数据排序和筛选、数据分类汇总、数据透视表工具的基本应用方法等。这些知识的学习将为学生提供在财务工作中使用 EXCEL 进行数据处理和分析的基础技能。

教学要求：主要包括掌握 Excel 的基本操作和高级应用技巧，能够利用 Excel 解决财务会计中的实际问题，提高数据处理和分析能力，提升工作效率和质量。为了达到这一目标，学生需要掌握 Excel 的基本操作和常用功能，如数据输入、公式与函数、数据排序、筛选、分类汇总等。此外，学生还应理解并运用 Excel 的数据分析工具，如数据透视表、图表制作等，进行财务数据的分析和展示。课程还强调掌握 Excel 在财务会计中的应用，如会计凭证的制作、会计报表的编制、财务预算等，并培养学生运用 Excel 解决实际财务问题的能力，提高学生的实际操作技能和综合素质。

3. 专业选修课

课程名称：会计信息系统应用

学分：3

课程目标：通过《财务信息系统》课程的学习，培养能够胜任各类中小型企业和非盈利组织的出纳、财务会计等岗位工作的技能型人才，养成诚实守信，严谨细致、认真求实的工作作风。

主要内容：深入掌握会计信息化的基础理论知识；理解会计软件的操作原理；熟练掌握会计软件的操作技能；能够具有较高的会计信息化理论知识水平和较强的会计软件的操作能力，利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力；能够参与信息化信息系统的分析、设计及系统一般维护。

教学要求：1. 能根据项目任务、财经法规和会计职业道德的要求完成会计信息化实施；2. 能根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块进行网络配置并安装会计软件，合理进行财务

分工；3. 能建立中小型企业与基层单位的会计信息化管理制度并熟练运用计算机和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、报表管理、购销存管理；4. 能对会计信息系统进行维护和数据管理。

课程名称：企业经营管理模拟实训

学分：3

课程目标：使企业实现以销定产，以产定料，以料的需求来驱动资金的良性循环，加快企业资金周转，修正日常运作中的偏差，并使企业处于全面受控状态。

主要内容：本实训针对一个模拟企业（用道具模拟），把企业运营所处的内外部环境定义为一系列的规则，由参训者组成6个相互竞争的模拟企业（6个组），通过模拟企业6年的经营，使参训者在分析市场、制定战略、产品开发、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，全面提升管理能力。

教学要求：以企业需求为导向，以职业能力培养为重点，实现体现课程的实践性、职业性、开放性、对抗性。在实践中把握教、学、做的统一。

（三）公共课限制选修课

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用OTPAE五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平。

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新。

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

七、教学进程总体安排

大数据与财务管理专业教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修课	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3				
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010050	军事理论	A	试	2	36				2			
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1			
	220010003	走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1					
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	225010001	信息技术应用Ⅰ	B	试	2	32	16	2					
	225010002	信息技术应用Ⅱ	B	试	2	36	18		2				
	000010130	公共外语Ⅰ□	B	试	4	64	16	4					
	000010131	公共外语Ⅱ	B	试	4	72	18		4				
	000210876	体育与健康Ⅰ	C	查	1	32	32	1					
	000210877	体育与健康Ⅱ	C	查	1	36	36		1				
	200010045	体育锻炼Ⅰ	C	查	1	30	30			1			
	200010046	体育锻炼Ⅱ	C	查	1	30	30				1		
	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1				
	232010001	大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10					1	
	223010002	大学生创新创业训练与指导○	B	查	1	18	10		1				
	232010003	大学生就业指导	B	查	1	18	10					1	
	公共必修课小计				37	772	394	15	14	4	2	2	0
公	限定	225020002	职业核心能力实训□	B	查	2	36	18		2			

类别		课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数						
									1	2	3	4	5	6	
									16周	18周	18周	18周	18周	16周	
公共选修课	选修课	225020001	陶行知教育思想	A	试	0.5	10				0.5				
		225020003	中华优秀传统文化	A	试	2	36				2				
		美育类（选修课程详见另表）		B	查	1	18	9		1					
		任意选修课程（选修课程详见另表）		B	查	2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分						
		公共选修课小计				7.5	136	45	0	1	4	2.5	0	0	
		公共课合计				44.5	908	439	15	15	8	4.5	2	0	
专业类课程	专业群平台课(专业基础课)	204010127	经济学基础	A	试	4	64		4						
		204010125	会计基础	B	试	4	64	32	4						
		204010126	金融基础	A	试	4	72			4					
		204010022	经济法基础	B	试	4	72	36			4				
		小 计				16	272	68	8	4	4	0	0	0	
	专业技能课		050411056	企业财务会计 I★	B	试	4	72	36		4				
			204010080	大数据技术应用基础★	B	查	4	72	36		4				
			050411057	企业财务会计 II★	B	试	4	72	36			4			
			204010114	税务会计	B	试	2	36	18			2			
			204010052	财务管理实务★	B	试	4	72	36			4			
			204010034	智能化成本核算与管理★	B	试	4	72	36				4		
			204010104	智慧化税费申报与管理★	B	查	4	72	36				4		
			204010113	管理会计实务★	B	试	4	72	36				4		
			050010097	财务共享服务技能□	B	查	4	72	36				4		
			204010120	财务大数据分析 与可视化△	B	查	4	72	36					4	
			204010089	内部控制与风险管理	B	查	2	36	18					2	
			204010119	财务大数据分析与应用	B	试	2.5	45	27					2.5	
			小 计				42.5	765	388	0	8	10	16	8.5	0
	专业拓展课		204020063	零代码低代码技术基础	C	查	3	72	72				3		
			204010085	会计信息系统应用	C	查	3	72	72			3			
			204020059	财务决策□	C	查	3	72	72					3	
			204020057	Excel 在财务中的应用	C	查	3	72	72					3	
			204010060	RPA 财务机器人基础	C	查	3	72	72					3	
			204010092	企业经营管理模拟实训	C	查	3	72	72				3		
			小 计（必选 12 学分）				12	288	288	0	0	3	3	6	0

类别		课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
									1	2	3	4	5	6
									16周	18周	18周	18周	18周	16周
专业综合技能实践课	000010029	毕业设计	C	查	4	96	96					4		
	224010001	岗位实习	C	查	14	336	336						14	
	小 计				18	432	432	0	0	0	0	4	14	
	专业课合计				88.5	1757	1176	8	12	17	19	18.5	14	
人文素质教育与创新创业能力培养	必修项目				6	108	入学教育 1 学分、社会实践 1 学分、认识实习 1 学分、毕业教育 1 学分、专业技能证书 2 学分							
	美育类限定选修实践项目				1	18	详见实施项目安排表							
	自选项目				3	54	详见实施项目安排表							
	合 计				10	240	240	0	0	0	0	3	7	
总 计					143	2905	1855	22	27	25	23.5	23.5	21	

- 注：1. 列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；
2. 考核方式：试（考试），查（考查）；
3. 课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；
4. 《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6，4，4，4)，学分记入第四学期；
5. 任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、书法、绘画、音乐、公共艺术等美育课程，节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程。
6. 人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		25.87%	37	26.57%	772	384	388
专业 课	专业基础课	11.19%	16	9.36%	272	240	68
	专业技能课	29.72%	42.5	26.33%	765	377	388
	专业选修课	8.39%	12	9.91%	288	0	288
	专业综合技能	12.59%	18	14.87%	432	0	432
公共 选修 课	限定选修课	3.85%	5.5	3.44%	100	73	27
	任意选修课	1.40%	2	1.24%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		6.99%	10	8.26%	240	0	240
总学时（学分）			143	/	2905	1056	1849

课程类别	课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
					理论教学	实践教学
占总学时比例				/	36.35%	62.65%

九、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分，从下列选修项目中选考 1 项。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	职业核心能力	教育部中国成人教育协会	中级	选修	2
2	初级会计资格	国家财政部	初级	选修	2
3	初级经济师资格	国家财政部	初级	选修	2
4	企业财务能力	中国电子商会	初级	选修	2
5	财务共享服务技能	北京东大正保科技有限公司	中级	选修	2

十、实施保障

（一）师资队伍

财务管理专业师资队伍整体结构合理，教学团队建设有序，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要。专业带头人和骨干教师占到教师总数的 60%以上，专业带头人应由具备高级职称的教师担任，要能够站在会计专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向；骨干教师要能够根据行业企业岗位群的需要开发课程和更新教学内容。生师比符合要求，双师比结构合理，满足本专业教学工作的需要。聘请企业技术骨干担任兼职教师，根据行业标准的进行实践环节教学。

（二）教学设施

实训基地建设是高职学生能力培养的最重要环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，会计专业能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而让学生直观、全方位了解各种设备 and 应用环境，真正加深对行业、专业的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，使学生感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的职业素质，有助于学生将来在就业竞争中保持竞争优势。

加强产教融合校企协同育人促进实训基地建设，建设有校内和校外大学生实践实训基地。校企共同设计和开发教学、实训项目，共同编写实训指南，引进企业标准和企业文化，使校内生产性实训室更接近企业真实工作环境，能更好地开展以企业真实项目为情境单元的“教、学、做一体化”的教学及项目实践，培养学生从初学到熟练职业能力；同时使学生在校内实训过程中受到企业文化的熏陶，培养学生的职业素质。

校内实训基地

实训室名称
会计电算化实验室

会计手工模拟实验室
会计综合实训中心
金融孵化实训基地
企业创设模拟实训室
金融综合实训中心

校外实训基地

基地名称
天津中审联会计师事务所有限公司
新东山税务税务师事务所有限公司
国政会计师事务所有限公司
明致税务师事务所有限公司
盛泰环球投资有限公司
浩方会计师事务所有限公司
广州逸轩税务师事务所有限公司

（三）教学资源

1. 基于信息化和智能化教学环境的构建

专业建设和教学改革以“信息化和智能化教学环境的构建”为建设导向，建设自主开发信息化教学系统平台和课程资源库，形成教、学融合信息化和智能化系统，充分利用云端大数据分析技术促进教学质量和教学效果的提升。以现代信息化技术为基础，智能教学分析为导向，建设信息化教学管理模式，构建信息化和智能化教学课堂。建设有无纸化考试平台，有效地节约教学资源，提高教学质量和教学效率，促进课程标准和教学资源库建设。

2. 开发基于工学结合的课程教材

工学结合是目前高等职业教育专业教育中广泛运用的教育模式，充分结合学校内、外不同的教育环境和资源，将以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。通过对行业企业岗位群职业核心能力的分析，结合课程教学进行知识结构重构，在基于工作过程开发教学任务和教学项目，引导学生掌握专业岗位知识，提高工作能力，促进综合职业能力的发展。因此，工学结合教材来源于工作实际，从工作内容中提炼出来的学习情境组成，按照从浅入深、先简单后复杂，逐层递进的原则合理编排教材内容，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

3. 结合精品共享课程和信息化题库教学资源

充分利用现有国家、省级共享精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家、省级精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学，以获得最佳的教学效果。同时，建设专业课程的信息化资源库，包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等信息化资源，促进实训项目库、教学案例库、考核试题库和技能竞赛库等具体主体资源库。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为

“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

会计专业涉及职业面较为宽泛，教学方法也相应灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

- 1.示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
- 2.模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。
- 3.项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。
- 4.案例教学法。通过实践案例解析实现教学。
- 5.岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学。

（五）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主

保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 143 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 7.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）。